|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | Укажите часть речи выделенных слов.  1.Я *должен* признаться, *что* виноват перед тобой.  2. От души нам *жаль* этого человека.  3. Но *тихо*. День *ещё* *далёк*, и люди спят *кругом*.  4. Василиса Егоровна сделала ему несколько замечаний *касательно* хозяйства.  *5. Насчёт* главного предмета Чичиков выразился очень осторожно. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | Морфологический разбор «А бывает, ***заспорит*** о чём-то море с ***ветром***.» | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Образуйте от существительных, где это возможно, формы единственного числа.** Будни, белила, гантели, гланды, гольфы, дети, жалюзи, закрома, консервы, кудри, ладоши, лацканы, маслята, нарды, ножны, плеяды, поддавки, подмостки, пожитки, прерии, сливки, сутки, унты, хлопоты, чернила, чары, шахматы, шашки. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Образуйте от количественных имен числительных порядковые.** Четырнадцать лет, один час, три километра, шесть дней, девятнадцать веков, два раза, пятьдесят номеров, девять программ, тридцать пять выпусков, двести пятьдесят человек, четыреста семьдесят семь рублей, двадцать тысяч мест, сорок девять школ, сто двадцать семь студентов. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Запишите числительные словами и просклоняйте словосочетания**. 5 учебников, 86 школьников, 93 килограмма, 269 человек, 340 машин, 692 заявления, 3678 граждан, 1724 выпускника, 22 130 абонентов, 1 560 200 рублей | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | Морфологический разбор. «По ***телефону спрашивают*** кого-то из преподавателей.» | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Раскройте скобки, выбрав правильный вариант личного местоимения. Укажите случаи употребления обоих вариантов.** Без (его – него), внутри (их – них), вопреки (ему – нему), для всех (их – них), за всеми (ими – ними), за исключением (их – них), лучше (их – них), между нами и (ими – ними), мимо (его – него), наперекор (ему – нему), около (их – них), перед (ей – ней), по поводу (ее – нее), при помощи (ее – нее), сзади (их – них), соответственно (им – ним), старше (его – него). | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Раскройте скобки, выбрав нужную букву. Объясните свой выбор**. Реки обезвод(е, и)ли в засуху – обезвод(е, и)ли сырой участок; обезденеж(е, и)ли после отпуска – обезденеж(е, и)ли родителей; обезнож(е, и)л от страха – паралич обезнож(е, и)л его; обессил(е, и)л в схватке – обессил(е, и)л противника; враги кровав(е, и)ли руки – нарывы кровав(е, и)ли; пашня обесплод(е, и)ла – нерадивость обесплод(е, и)ла пашню; штормовка обледен(е, и)ла – вьюга об- 30 лед(е, и)ла руки; оподл(е, и)ть душой – оподл(е, и)ть мысли; ведро проржав(е, и)ло – коррозия проржав(е, и)ла железо. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | Морфологический разбор. Перед ними ***был чёрный колодец***, казавшийся бездонным. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | Морфологический разбор. Из ***невидимых*** недр шёл какой-то запах, ***слышались голоса***. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Образуйте инфинитив от глагольных форм.** Берегись, бреду, везем, вижу, выгребу, жжем, каясь, клади, лает, лелеем, можем, ненавидит, обезумел, обессилев, обесславили, оби- 29 девшись, обоснованный, привел, пробую, прочту, садясь, слышим, сочли, стриг, сяду, таю, текущий, увлеку, украли. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Замените, где это возможно, краткие формы прилагательных полными. Меняется ли при этом смысл высказывания?** 1. Картошка была уже готова. 2. Все знали, что он прав и говорит правду. 3. Сын Ивана должен сегодня за мной приехать. 4. – Семья-то у вас велика? – спросил Алмазов. 5. Раннее утро, нет пяти часов – город спит, город пуст. 6. Он перечитал рассказ и остался им доволен. 7. Но волк был мертв, и его сейчас никто не боялся. 8. Солнце село, но в лесу еще светло; воздух чист и прозрачен. 9. Я был не только весел и доволен, – я был счастлив, блажен, я был добр. 10. Подъем медлителен и труден. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Раскройте скобки, поставив словосочетания с числительными в нужном падеже.** Мы проехали около (540 километров), осталось еще около 150. Деревня находится в (98 километров) от города. Предложение принято (375 голосов) против 44. С (1000 рублей) в кармане в этот элитный магазин заходить не стоит. Мой родной город расположен по (обе стороны) реки. Из продуктов у нас осталось только (2 яблока) и не более (полтора литра) воды. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | Морфологический разбор «***Солнышко*** еще только ***выглянуло*** из-за ***дальнего*** леса, а пчелы уже на работе.» | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Раскройте скобки, поставив словосочетания с числительными в нужном падеже**. 5. (1,5 стакана) сахара смешайте с (1,5 стакана) муки и (350 граммов) сметаны, затем добавьте около (600 миллилитров) воды. 6. Частное от деления 6884 на 6 равно 1144. 7. Библиотека пополнилась (3369 книг). 8. Депутат общался с собравшимися в зале (675 рабочих) завода. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Раскройте скобки, поставив словосочетания с числительными в нужном падеже.** 1. Небольшой старинный город с (3600 жителей) привлекает туристов; за год здесь побывало более (220 человек). 2. Из (880 картин) его коллекции мы имеем возможность любоваться лишь 26 (274), остальные исчезли. 3. Бойцы захватили склад боеприпасов с (895 винтовок), (310 автоматов), (16 500 патронов). | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Раскройте скобки, поставьте существительные в нужную форму.** Купить килограмм (абрикос, ананас, апельсин, мандарин, баклажан, помидор), пачка (вафля), поджарить шесть (гренок, гренка, оладья), много вкусных (кушанье), семь (бадья, грабли), несколько (клеймо), пять (коромысло, кочерга, шило), нет (зеркало, зеркальце, одеяло, одеяльце, полотенце). | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Раскройте скобки, поставьте существительные в нужную форму.** пара (боты, бутсы, кеды), нет (гамаши, гетры, джинсы), пара (носки, сапоги, чулки), китель без (погоны), пара (клипсы), вынуть из (ножны), десять (ватт, вольт, киловатт), засеять пять (гектар), двести (грамм, килограмм, километр), бриллиант в несколько (карат), идти с дальних (верховье, взгорье), подарить букет (георгин), нет больших (гнездовье) птиц. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Образуйте формы степеней сравнения прилагательных.** Близкий, богатый, бурный, важный, великий, волевой, высокий, гибкий, гладкий, гордый, горький, грубый, густой, дешевый, дорогой, жадный, жаркий, жесткий, жидкий, звонкий. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Найдите в каждой группе глаголов двувидовой.** 1. Хранить, казнить, бранить, склонить. 2. Манить, звонить, женить, пленить. 3. Использовать, помиловать, пожаловать, лавировать. 4. Белеть, жалеть, болеть, велеть. 5. Позировать, исследовать, монтировать, советовать. 6. Атаковать, перековать, критиковать, прокуковать. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Выпишите все указательные местоимения**. Все знают, что часовая стрелка на циферблате движется, но увидеть, как она движется, нельзя. То же происходит и с языком. Он изменяется. Но мы не чувствуем, как это происходит. Сейчас в нашей истории наступил такой момент, когда мы видим, как меняется русский язык. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зачет по теме «Морфология»** | | | | |
| **ФИО** | | | | |
| № 🗸 | | **Индивидуальное задание** | | |
| **1** |  | **Образуйте формы степеней сравнения прилагательных.** Кислый, короткий, красивый, крепкий, крутой, легкий, маленький, меткий, молодой, мягкий, низкий, плохой, простой, развитой, ранний, редкий, резкий, робкий, сладкий, странный, строгий, сухой, твердый, тесный, тихий, толстый, узкий, хмурый, хороший, чуткий, чистый, широкий, юный, яркий, ясный. | | |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **ФИО проверяющего** | | | **Оценка** |  |